

**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Mesa 1. Educación propia interculturalidad, y cultura escrita**

| Hora          | Ponencia   | Expositor/a  | País      |
|---------------|--|--|-----------|
| 09:00 - 09:10 | Presentación de la mesa  | María Isabel Ramírez y Adrián Prado Castro   | Venezuela |
| 09:10 - 09:20 | Traducir e interpretar contenidos escolares desde los tseltaetik, dos caras de la misma moneda   | Francisco Javier Sántiz<br><a href="mailto:franciscojsantiz@gmail.com">franciscojsantiz@gmail.com</a>  | México    |
| 09:20 - 09:30 | Bibliotecas humanas una propuesta de reconocimiento a las oralituras a través de la Experiencia  | José Manuel Buitrago<br><a href="mailto:manuel119b@gmail.com">manuel119b@gmail.com</a>   | Colombia  |
| 09:30 - 09:40 | Cosmologia do panhĩ apinajé amnhĩ nhĩpêx contribuição da cantoria no processo de formação educacional  | Júlio Kamêr Ribeiro Apinajé<br><a href="mailto:juliokamerapinaje@seduc.to.gov.br">juliokamerapinaje@seduc.to.gov.br</a><br>Rosilene Fernandes da Costa Apinagé<br><a href="mailto:rosilene.apinage@mail.uft.edu.br">rosilene.apinage@mail.uft.edu.br</a>                             | Brasil    |
| 09:40- 09:50  | Narrativo do povo Kamayura   | Arikutua Henriquen Kamayura<br><a href="mailto:dicastrokamaiura9@gmail.com">dicastrokamaiura9@gmail.com</a>  | Brasil    |
| 09:50 - 10:00 | Narrativa do povo Kamaiura valorizado por geração por geração  | Ayalaha Wanakui Kamayura<br><a href="mailto:ayalakamaiura2020@gmail.com">ayalakamaiura2020@gmail.com</a>   | Brasil    |
| 10:00 - 10:10 | ¿La complementariedad, la tolerancia, la aceptación están incluidas en la interculturalidad bilingüe en Venezuela?                                     | Luis Oquendo<br><a href="mailto:profesorouquendo@hotmail.com">profesorouquendo@hotmail.com</a>   | Venezuela |
| 10:10 - 10:30 | Simposio: Propuesta de Simposio: Lenguas indígenas, territorio y autonomía pedagógica: El proyecto "Leo y comprendo el mundo desde la milpa educativa" | Erica González <a href="mailto:erica.glz.apodaca@gmail.com">erica.glz.apodaca@gmail.com</a> ,<br>Gustavo Corral Guillé<br><a href="mailto:gustavo.corral@gmail.com">gustavo.corral@gmail.com</a> y Ulrike Keyser<br><a href="mailto:ulikeyser@hotmail.com">ulikeyser@hotmail.com</a> | México    |
| 10:30 - 10:50 | Discusión general, conclusiones y compromisos con la línea de investigación  | Todas y todos  | Abya Yala |

**Horarios: 08:00 de Colombia, Ecuador, México y Perú | 07:00 de Guatemala | 09:00 de Bolivia, Chile y Venezuela | 10:00 de Argentina y Brasil**

**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Sesión 1 | Mesa 2: Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

| Hora          | Ponencia  | Expositor/a  | País      |
|---------------|---|--|-----------|
| 09:00 - 09:10 | Presentación de la Mesa   | María Elena Jiménez y Berenice Silva   | México    |
| 09:10 - 09:20 | Experiencias de formación docente indígena en contextos de discontinuidad pedagógica  | Estela Maris Valenzuela<br><a href="mailto:estelamarisv@gmail.com">estelamarisv@gmail.com</a>  |           |
| 09:20 - 09:30 | Aprendizaje por proyectos: una experiencia con estudiantes de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe en contexto de post pandemia                                   | Patricia Raygoza<br><a href="mailto:praygoza@ups.edu.ec">praygoza@ups.edu.ec</a>   | Ecuador   |
| 09:30 - 09:40 | EIB durante la emergencia sanitaria. Caso Centro Educativo Comunitario Manuel del Puno  | Johana Nataly Estrada<br><a href="mailto:nataly_e88@hotmail.com">nataly_e88@hotmail.com</a>  | Ecuador   |
| 09:40 - 09:50 | La comunidad intercultural Ngigua resiste ante la Covid19. Cursos en plataformas virtuales gratuitas en la UIEP-SU  | Felipe Javier Galán<br><a href="mailto:felipe.galan@uiep.edu.mx">felipe.galan@uiep.edu.mx</a>  | México    |
| 09:50 - 10:00 | La práctica docente durante la pandemia y el retorno a la nueva normalidad en Educación Básica  | Jonathan López y Edna Karina Ortiz<br><a href="mailto:jonathan.lhd@gmail.com">jonathan.lhd@gmail.com</a> ,<br><a href="mailto:ekarinaortiz@gmail.com">ekarinaortiz@gmail.com</a>                   |           |
| 10:00 -10:10  | Avances en la construcción de una Educación Superior Comunitaria en la Sierra Juárez de Oaxaca  | Jazmín Nallely Arguelles<br><a href="mailto:jazmin.arguelles@ciesas.edu.mx">jazmin.arguelles@ciesas.edu.mx</a>   | México    |
| 10.10 - 10.20 | Un aporte pedagógico desde los Tsetaletik de Oxchuc, en los Altos de Chiapas  | Francisco Javier Sántiz<br><a href="mailto:franciscojsantiz@gmail.com">franciscojsantiz@gmail.com</a>  | México    |
| 10.20 - 10.30 | Presentación de Libro “Experiencias didácticas interculturales con la cultura Ikoots: el caso de la Escuela Primaria Bilingüe “Moisés Sáenz”, de San Mateo del Mar, Oaxaca” | María Elena Jiménez y Antonio Carrillo<br><a href="mailto:posgrado@aragon.unam.mx">posgrado@aragon.unam.mx</a><br><a href="mailto:antoniocarrillobr@hotmail.com">antoniocarrillobr@hotmail.com</a> | México    |
| 10.30 - 10.40 | Revisión de las guías pedagógicas indígenas en Venezuela  | Horacio Biord Castillo <a href="mailto:hbiord@gmail.com">hbiord@gmail.com</a>  | Venezuela |
| 10:40 -11:00  | Discusión general   | Todas y todos  | Abya Yala |

**Horarios: 08:00 de Colombia, Ecuador, México y Perú | 07:00 de Guatemala | 09:00 de Bolivia, Chile y Venezuela | 10:00 de Argentina y Brasil**

**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Sesión 2 | Mesa 2: Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

| Hora          | Ponencia   | Expositor/a   | País      |
|---------------|--|---|-----------|
| 11.00 - 11.10 | Retomando el hilo  | Berenice Silva Banda y María Elena Jiménez Z  | México    |
| 11.10- 11.20  | Las Semillas de Identidad y Autoridad (Cabildo Escolar) como estrategia pedagógica para formar sujetos políticos en la Institución Educativa Indígena Intercultural Pachamama del Cabildo Indígena Yanakuna de Popayán | Leide Mabel Narváez<br><a href="mailto:mabel.narvaez@unicauca.edu.bo">mabel.narvaez@unicauca.edu.bo</a>   | Colombia  |
| 11.20 -11.30  | Semillero Biolugargogía. Memorias y sabidurías ancestrales   | Willian Jairo Mavisoy Muchavisoy<br><a href="mailto:wmavisoy@unicauca.edu.co">wmavisoy@unicauca.edu.co</a>  | Colombia  |
| 11.30 -11.40  | Interpretando la cultura del mercado de abastos, para la consolidación de aprendizajes en tiempos de pandemia  | Miguel Ángel Ramírez Caballero<br><a href="mailto:larendija_5@hotmail.com">larendija_5@hotmail.com</a>  |           |
| 11.40 -11.50  | Vinculación colectiva. La reconfiguración del territorio y la sustentabilidad desde la Universidad Moxviquil.  | Sergio Iván Navarro Martínez<br><a href="mailto:serivan12@gmail.com">serivan12@gmail.com</a> , Judith Enríquez Méndez y Cesar Estrada Aguilar   | México    |
| 11:50 - 12:00 | La Educación Intercultural desde una mirada antropológica: conceptos, modelos y retos  | Jorge Jiménez Morales<br><a href="mailto:jjimenez2137@alumno.uned.es">jjimenez2137@alumno.uned.es</a>   |           |
| 12:00 - 12:10 | Nuestras voces. Relatos de niños y niñas indígenas sobre su participación en el proceso de aprendizaje   | Jefferson Martínez y Stefania Gallego<br><a href="mailto:jeffer_95@utp.edu.co">jeffer_95@utp.edu.co</a><br><a href="mailto:stefania.gallego1@gmail.com">stefania.gallego1@gmail.com</a>                 | Colombia  |
| 12:10 - 12:30 | Sembrando el corazón de nuestra palabra. Las lenguas indígenas como objetos de estudio. Propuesta educativa intercultural para primaria indígena.  | Graciela Beatriz Quinteros<br><a href="mailto:gbquinteross@gmail.com">gbquinteross@gmail.com</a>  | México    |
| 12:20 - 12:30 | Educación Ambiental Integral y Educación Intercultural Bilingüe Indígena (EIBI): una unidad didáctica basada en diseño sobre la calidad del agua comunitaria   | Andrés Espinoza-Cara<br><a href="mailto:andres.espinoza.cara@gmail.com">andres.espinoza.cara@gmail.com</a>  |           |
| 12:30 - 12:40 | Prácticas pedagógicas inclusivas en la Escuela de Puquiñe Bajo   | Pilar Valenzuela Rettig y Francisca Conejeros<br><a href="mailto:pilar.valenzuela@uautonoma.cl">pilar.valenzuela@uautonoma.cl</a><br><a href="mailto:franvale2015@gmail.com">franvale2015@gmail.com</a> | Chile     |
| 12:40 - 12:50 | El diseño y actualización de planes de estudio: un reto para los Docentes de la UIIM   | Maribel Torres<br><a href="mailto:carjar1707@gmail.com">carjar1707@gmail.com</a>  | México    |
| 12:50 - 13:00 | Discusión general  | Todas y todos   | Abya Yala |

**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Sesión 3 | Mesa 2: Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

| Hora        | Ponencia   | Expositor/a  | País      |
|-------------|--|--|-----------|
| 14:00-14:10 | Retomando el hilo  | María Elena Jiménez Zaldivar y Berenice Silva Banda  | México    |
| 14:10-14:20 | La autobioetnografía como estrategia de investigación desde el aula  | Maicol Mauricio Ruiz Morales<br><a href="mailto:vientocosmico@utp.edu.co">vientocosmico@utp.edu.co</a>   | Colombia  |
| 14:20-14:30 | El gusto por la investigación en la asignatura de interculturalidad de estudiantes de licenciatura de psicología educativa: hacia la construcción de redes académicas  | Belén Cedillo<br><a href="mailto:belenshinu@gmail.com">belenshinu@gmail.com</a>  |           |
| 14:30-14:40 | La interculturalidad como eje central en la formación: Experiencias en la propuesta de diseño curricular de la Especialidad en Educación y Docencia Intercultural de la FES ARAGÓN-UNAM                        | María Elena Jiménez y Martha Gaytán<br><a href="mailto:posgrado@aragon.unam.mx">posgrado@aragon.unam.mx</a><br><a href="mailto:marthagoga2019@gmail.com">marthagoga2019@gmail.com</a>          | México    |
| 14:40-14:50 | La cosmovisión y los saberes comunitarios en la escuela: representaciones de docentes  | María Elena Jiménez<br><a href="mailto:mejimenez3012@yahoo.com.mx">mejimenez3012@yahoo.com.mx</a>  | México    |
| 14:50-15:00 | La Maestría Profesional en Sostenibilidad junto a los Pueblos y Territorios Tradicionales, una iniciativa pionera para promover el diálogo de saberes a nivel de posgrado en la Universidad de Brasíla, Brasil | Rosángela Azevedo Correa<br><a href="mailto:rosangelaantro@gmail.com">rosangelaantro@gmail.com</a>   | Brasil    |
| 15:10-15:20 | Prácticas interculturales en contextos de múltiples singularidades   | Laura Macarena Cortez<br><a href="mailto:lauramacarenacortez@gmail.com">lauramacarenacortez@gmail.com</a>  |           |
| 15:20-15:30 | Prácticas docentes desarrolladas en la interacción con estudiantes extranjeros en el aula de primer y segundo ciclo de Educación General Básica  | María Rodríguez<br><a href="mailto:maria.p.rodriguez.riquelme@gmail.com">maria.p.rodriguez.riquelme@gmail.com</a>  |           |
| 15:30-15:40 | La práctica pre profesional de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe: realidades y desafíos en contextos rurales y comunitarios   | María Azucena Bastidas Castro y Rosa Aurora Iza Remache.<br><a href="mailto:mbastidasc@ups.edu.ec">mbastidasc@ups.edu.ec</a><br><a href="mailto:rosauraiza@gmail.com">rosauraiza@gmail.com</a> |           |
| 15:40-16:00 | Discusión, conclusiones y compromisos con la línea de investigación  | Todas y todos  | Abya Yala |

**Horarios: 08:00 de Colombia, Ecuador, México y Perú | 07:00 de Guatemala | 09:00 de Bolivia, Chile y Venezuela | 10:00 de Argentina y Brasil**

**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Mesa 3: Tecnologías de la información, la comunicación, el activismo digital en la educación y la docencia**

| Hora          | Ponencia  | Expositor/a   | País      |
|---------------|---|---|-----------|
| 11:00 - 11:10 | Presentación de la mesa   | Liliana García Montesinos   | México    |
| 11:10 - 11:20 | Condiciones socio-educativas de las clases en línea a nivel universitario en contexto de pandemia COVID-19  | María Elena Ortiz Espinoza<br><a href="mailto:mortize@ups.edu.ec">mortize@ups.edu.ec</a>                                    | Ecuador   |
| 11:20 - 11:30 | Software para la estimulación de lenguaje en personas con discapacidad  | Arcelia Bernal Díaz<br><a href="mailto:arceliabernal83@aragon.unam.mx">arceliabernal83@aragon.unam.mx</a>                   | México    |
| 11:30 - 11:40 | Docentes bilingües ikoots: resignificación cultural de las TIC desde su apropiación   | Marisol Casas Olivera<br><a href="mailto:casasmarisol@yahoo.com.mx">casasmarisol@yahoo.com.mx</a>                           | México    |
| 11:40 - 11:50 | Reflexiones sobre el uso de plataformas educativas y herramientas digitales en las universidades interculturales del Perú durante la pandemia                               | Julio César Solís Castillo<br><a href="mailto:juliosolis78@gmail.com">juliosolis78@gmail.com</a>                            | Perú      |
| 11:50 - 12:00 | El impacto de los dispositivos móviles en la educación bilingüe: caso de la escuela primaria bilingüe Emiliano Zapata en la comunidad Dixtsa San Baltazar Guelavila, Oaxaca | Yulisa Hernández García<br><a href="mailto:hq97yuli@gmail.com">hq97yuli@gmail.com</a>                                       | México    |
| 12:00 - 12:10 | Experiencias pedagógicas bilingües y el uso de la tecnología durante la pandemia  | María Salomé Huinac Xiloj<br><a href="mailto:mariasalomehuinac@gmail.com">mariasalomehuinac@gmail.com</a>                   | Guatemala |
| 12:10-12:20   | Presentación del libro "Diidxa. Mis primeras palabras. Zapoteco-Español (Variante de San Baltazar Guelavila)"   | Liliana García Montesinos<br><a href="mailto:lilianagarciamontesinos@yahoo.com.mx">lilianagarciamontesinos@yahoo.com.mx</a> | México    |
| 12:20 - 12:40 | Discusión general, conclusiones, compromisos con la línea de investigación  | Todas y todos   | Abya Yala |

**Horarios: 08:00 de Colombia, Ecuador, México y Perú | 07:00 de Guatemala | 09:00 de Bolivia, Chile y Venezuela | 10:00 de Argentina y Brasil**

**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Primera sesión | Mesa 4: Procesos de formación, agentes y prácticas relacionados con las lenguas y culturas en la educación**

| Hora        | Ponencia   | Expositor/a   | País                 |
|-------------|--|---|----------------------|
| 09:00-09:10 | Presentación de la Mesa  | Ana Carolina Hecht  | Argentina            |
| 09:10-09:20 | Formación docente en contextos de diversidad sociocultural en México; el debate actual   | Elba Gigante<br><a href="mailto:egiganter@gmail.com">egiganter@gmail.com</a>  | México               |
| 09:20-09:30 | Invisibilización del racismo en los procesos de formación de docentes  | Douglas Izarra Vielma<br><a href="mailto:izarravielma@gmail.com">izarravielma@gmail.com</a>   |                      |
| 09:30-09:40 | El diálogo de saberes en la EIB: estudios de caso  | Ingrid Guzmán<br><a href="mailto:sisascha@yahoo.com">sisascha@yahoo.com</a>   | Perú                 |
| 09:40-09:50 | Diplomado en pedagogías y educación propia   | María Isabel Ramírez<br><a href="mailto:maixaram@gmail.com">maixaram@gmail.com</a>  | Venezuela            |
| 09:50-10:00 | Experiencias formativas en formadores de docentes de educación indígena  | Cecilia Navia <a href="mailto:ceeeci@yahoo.com">ceeeci@yahoo.com</a> , Gabriela Czarny <a href="mailto:gacza_2006@yahoo.com.mx">gacza_2006@yahoo.com.mx</a> y Gisela Salinas <a href="mailto:gsalinas@g.upn.mx">gsalinas@g.upn.mx</a> | México               |
| 10:00-10:10 | Escuelas de formación de líderes y lideresas del Buen Vivir, ciudadanía y comunicación indígena intercultural                                      | Nelly Paucar<br><a href="mailto:nelipa@gmail.com">nelipa@gmail.com</a>  | Perú                 |
| 10:10-10:20 | Principios teóricos metodológicos para la enseñanza del wayuunaiki desde la sintaxis de la cultura wayuu en las escuelas interculturales bilingües | Thawanui Guillen <a href="mailto:thawawayuu@gmail.com">thawawayuu@gmail.com</a>   | Venezuela            |
| 10:20-10:30 | La discriminación lingüística en México, una barrera hacia la diversidad: el caso de una institución de un sector público                          | Valery Solares<br><a href="mailto:180920300@g.upn.mx">180920300@g.upn.mx</a>  | México               |
| 10:30-10:40 | Relevancia de la Interculturalidad en el ámbito educativo  | Elías Sántiz Gómez<br><a href="mailto:200927058@alumnos.upn.mx">200927058@alumnos.upn.mx</a>  | México               |
| 10:40-10:50 | La formación inicial docente para la Educación Bilingüe Intercultural (EBI) en Guatemala   | Edin López<br><a href="mailto:edin_noe@yahoo.com">edin_noe@yahoo.com</a> , <a href="mailto:edinnnoe@gmail.com">edinnnoe@gmail.com</a>   | Guatemala,<br>México |
| 11:00-11:20 | Discusión general  | Todas y todos   | Abya Yala            |

**Horarios: 08:00 de Colombia, Ecuador, México y Perú | 07:00 de Guatemala | 09:00 de Bolivia, Chile y Venezuela | 10:00 de Argentina y Brasil**

**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Segunda sesión | Mesa 4: Procesos de formación, agentes y prácticas relacionados con las lenguas y culturas en la educación**

| Hora          | Ponencia   | Expositor/a  | País      |
|---------------|--|--|-----------|
| 11:00-11:10   | Retomando el hilo conductor  | Ana Carolina Hecht   | Argentina |
| 11:10-11:20   | Aportes de la Maestría en Revitalización y Enseñanza de Lenguas Indígenas de la Universidad del Cauca en Colombia al fortalecimiento de tres lenguas ancestrales | Martha Helena Corrales Carvajal<br><a href="mailto:mcorrales@unicauca.edu.co">mcorrales@unicauca.edu.co</a>  | Colombia  |
| 11:20-11:30   | Formación para la revitalización cultural y lingüística. Experiencia del diplomado en culturas y lenguas   | Daniel Guzmán<br><a href="mailto:dguzmanpaco17@gmail.com">dguzmanpaco17@gmail.com</a>  | Bolivia   |
| 11:30-11:40   | Impactos educativos de la enseñanza del quichua en línea   | Aurora Iza <a href="mailto:rosauraiza@gmail.com">rosauraiza@gmail.com</a> y Soledad Guzmán <a href="mailto:slguzmanv@gmail.com">slguzmanv@gmail.com</a>  | Ecuador   |
| 11:40-11:50   | Racismo silencioso. Las convivencias cotidianas en la escuela  | Salvador Geovanni Madrid Jurado<br><a href="mailto:210927016@alumnos.upn.mx">210927016@alumnos.upn.mx</a>  | México    |
| 11:50-12:00   | Modelo de diagnóstico de necesidades en la población vulnerable en la educación superior: el caso de la Universidad Autónoma del Estado de México                | Mauricio de Jesús Espinoza<br><a href="mailto:Es163411@uaeh.edu.mx">Es163411@uaeh.edu.mx</a>   | México    |
| 12:00-12:10   | La EIB en la Provincia del Chaco: entre las demandas docentes y los aportes desde la lingüística   | Florencia Veccione<br><a href="mailto:veccione.florencia@gmail.com">veccione.florencia@gmail.com</a>   | Argentina |
| 12:10-12:20   | Entre la educación formal y la educación popular: reflexiones sobre prácticas educativas alternativas en una organización social en Argentina                    | Valeria Gracia<br><a href="mailto:valeria@voluntarioglobal">valeria@voluntarioglobal</a>   | Argentina |
| 12:20-12:30   | Alerta sobre la concepción de las lenguas como herramientas comunicativas en la formación docente inicial en el Perú   | Nila Vigil<br><a href="mailto:correoparanilavigil@gmail.com">correoparanilavigil@gmail.com</a>   | Perú      |
| 12:30 - 12:40 | La Radio Xecarh la voz del pueblo Hñähñu, un espacio de revitalización lingüística   | Michelle Escamilla<br><a href="mailto:Morenomichelleesc97@gmail.com">Morenomichelleesc97@gmail.com</a>   | México    |
| 12:40/12:50   | Explorando la discriminación entre pares en educación media superior   | Josue Alan Soto Carrillo<br><a href="mailto:psic-josue-soto@hotmail.com">psic-josue-soto@hotmail.com</a>   | México    |
| 12:50/13:00   | Las lenguas tonales en la educación bilingüe   | Ernesto Díaz Couder, <a href="mailto:ediaz@upn.mx">ediaz@upn.mx</a>  | México    |
| 13:00-13:40   | Simposio: Políticas públicas interculturales. Posicionamientos de Pueblos Originarios para garantizar el desarrollo territorial y la soberanía alimentaria       | Macarena Manzanelli, Guadalupe Mercado, Ángeles Claros, Anahí Blanco, María Belén Couceiro, Lucila Pirri, Camila Baquero<br><a href="mailto:mdpmanzanelli@gmail.com">mdpmanzanelli@gmail.com</a> | Argentina |
| 13:40-14:00   | Discusión general, conclusiones y compromisos con la línea   | Todas y todos  | Abya Yala |

**Horarios: 08:00 de Colombia, Ecuador, México y Perú | 07:00 de Guatemala | 09:00 de Bolivia, Chile y Venezuela | 10:00 de Argentina y Brasil**

**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Primera sesión | Mesa 6: Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües**

| Hora        | Ponencia  | Expositor/a  | País      |
|-------------|---|--|-----------|
| 14:00-14:10 | Presentación de la Mesa   | Nila Vigil   | Perú      |
| 14:10-14:20 | La implementación de pedagogías multilingües en la educación superior desde un enfoque crítico y descolonial                            | Johanna Ramírez y Frances Kvietok<br><a href="mailto:jramirezf@pucp.pe">jramirezf@pucp.pe</a> , <a href="mailto:f.k.duenas@iln.uio.no">f.k.duenas@iln.uio.no</a> | Perú      |
| 14:20-14:30 | Ideologías lingüísticas de padres y madres de familia de La Soledad Salinas, Oaxaca, frente al uso del zapoteco en la educación escolar | Bertha Aquino Martínez<br><a href="mailto:berthaam_84@hotmail.com">berthaam_84@hotmail.com</a>   | México    |
| 14:20-14:30 | Escritura de la lengua ombeayiüts y redes sociales: más allá de la norma  | Gervasio Montero Gutenberg<br><a href="mailto:monteroikoots@gmail.com">monteroikoots@gmail.com</a>   | México    |
| 14:30-14:50 | Géneros orales y textuales en la enseñanza y aprendizaje de lenguas indígenas. Estado de la cuestión                                    | Maria Soledad Perez Lopez<br><a href="mailto:baramouso@gmail.com">baramouso@gmail.com</a>  | México    |
| 14:50-15:00 | Enfoques descoloniales para la enseñanza de disciplinas STEM en Contextos Interculturales Bilingües                                     | Andrés Espinoza-Cara<br><a href="mailto:andres.espinoza.cara@gmail.com">andres.espinoza.cara@gmail.com</a>   | México    |
| 15:00-15:10 | Desubicación lingüística del docente indígena bilingüe egresado de la ENBIO en contexto de habla diferente. Problema o posibilidad      | Hugo Pacheco Sánchez<br><a href="mailto:pachecomente@gmail.com">pachecomente@gmail.com</a>   | México    |
| 15:10-15:20 | Diseño de programas de lenguas indígenas en una Universidad Intercultural   | Adriana Roque Corona<br><a href="mailto:roqueadriana@hotmail.com">roqueadriana@hotmail.com</a>   | México    |
| 15:30-15:40 | Interculturalidad y pedagogía de la Madre Tierra: más allá del antropocentrismo   | John Jader Agudelo<br><a href="mailto:jader.agudelo@udea.edu.co">jader.agudelo@udea.edu.co</a>   | Colombia  |
| 15:40-16:00 | Educación propia y equilibrio entre lo propio y lo ajeno: un camino hacia la interculturalidad  | Jenny Carolina Sierra<br><a href="mailto:jennycarolinasierramartinez@gmail.com">jennycarolinasierramartinez@gmail.com</a>  | Colombia  |
| 16:00-16:10 | Despertar a las lenguas entre el alumnado de educación básica   | Carlos Aguilar<br><a href="mailto:carlos.aguilar.r56@gmail.com">carlos.aguilar.r56@gmail.com</a>   | México    |
| 16:10-16:20 | Discusión general, conclusiones, compromisos con la línea   | Todas y todos  | Abya Yala |

**Horarios: 08:00 de Colombia, Ecuador, México y Perú | 07:00 de Guatemala | 09:00 de Bolivia, Chile y Venezuela | 10:00 de Argentina y Brasil**



**PROGRAMA GENERAL DEL V CONGRESO DE LA RED FEIAL:  
Derechos y diversidad cultural desde una perspectiva transformadora en el Sur Global**

**Día 10 de octubre | Mesa 17. Educación y movimientos sociales, campesinos e indígenas  
Mesa 20. Educación propia, interculturalidad y bilingüismo en contextos urbanos**

| Hora        | Ponencia   | Expositor/a  | País      |
|-------------|--|--|-----------|
| 14:00-14:10 | Presentación de las dos mesas  | Sebastián Granda   | Ecuador   |
| 14:10-14:20 | Pandemia, liderazgo comunitario y medicina tradicional en Zaragoza, Veracruz   | Timoteo Rivera <a href="mailto:triverav_2005@hotmail.com">triverav_2005@hotmail.com</a> , Eucario de los Santos <a href="mailto:trivera@uv.mx">trivera@uv.mx</a> , Danna Ruth Rivas <a href="mailto:85.danna@gmail.com">85.danna@gmail.com</a> y Carmelina Ruíz Alarcón <a href="mailto:carmeruiz@uv.mx">carmeruiz@uv.mx</a> | México    |
| 14:20-14:30 | Aproximaciones históricas de educaciones comunitarias en Chiapas   | Francisco Iván López y Luis Alonso Coutiño, <a href="mailto:ivan.gutierrez@unach.mx">ivan.gutierrez@unach.mx</a> <a href="mailto:luis.camacho@unach.mx">luis.camacho@unach.mx</a>  | México    |
| 14:30-14:40 | Fortalecimiento del proceso educativo propio de la Asocamlaeuropa, del municipio de Ovejas - Sucre, para la reparación simbólica del territorio por medio de escenarios pedagógicos de re-existencia a través de los saberes campesinos. | Andrés Ignacio Rodríguez <a href="mailto:licairr@gmail.com">licairr@gmail.com</a>  | Ecuador   |
| 14:40-14:50 | Enseñanza bilingüe en una institución EIB ubicada en un contexto semiurbano  | Vilma Quispe Pari <a href="mailto:quispev183@gmail.com">quispev183@gmail.com</a>   | Perú      |
| 14:50-15:00 | Caminando la memoria Yanakuna desde la experiencia del retorno al runa shimi con grupo semilla en la Ciudad de Popayán, Cauca.   | Martha Lucía Muñoz Benavides <a href="mailto:mlmunoz@unicauca.edu.co">mlmunoz@unicauca.edu.co</a>  | Colombia  |
| 15:00-15:10 | Educação escolar indígena: resistência na promoção e efetivação de direitos  | Patricia Jorge da Silva <a href="mailto:patriciajorge@discente.ufg.br">patriciajorge@discente.ufg.br</a>   | Brasil    |
| 15:10-15:20 | Presentación del libro: <i>La otra formación docente. Rutas pedagógicas, formación y resistencia... Compartencias entre México y América Latina</i>  | Presentadores: Patricia Medina, Roberto Sánchez y Bruno Baronnet <a href="mailto:patriciamedinamelgarejo@gmail.com">patriciamedinamelgarejo@gmail.com</a> <a href="mailto:robertolinares_5@hotmail.com">robertolinares_5@hotmail.com</a> <a href="mailto:bruno.baronnet@gmail.com">bruno.baronnet@gmail.com</a>              | México    |
| 15:10-15:30 | Discusión general, conclusiones y compromiso con las dos mesas   | Todas y todos  | Abya Yala |

**Horarios: 08:00 de Colombia, Ecuador, México y Perú | 07:00 de Guatemala | 09:00 de Bolivia, Chile y Venezuela | 10:00 de Argentina y Brasil**